

اشاره

گزارش عملکرد تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش استان خراسان شمالی با توجه به نوپا بودن استان، مساحت، جمعیت، پراکندگی، اقلیم، آب و هوا و جمعیت دانش آموزی شهری، روستایی و عشایری، واقوام ساکن رویکردهای معاونت مربوطه و ادارات تابعه آن تهیه شده و در دو بخش خرد و کلان برنامه‌ها و چشم‌اندازها به صورت شفاهی و روایی و مستند با منابع آماری مکتوب و تصویری است. حجم فعالیت‌های این معاونت در زمینه مسائل محوری تغییر رویکردهای سازمان‌ها و نهادها و جامعه تحت پوشش بسیار بالا و قابل طرح است. این معاونت ضمن اجرای برنامه‌های جاری در ایجاد فضایی نو در حوزه تربیت بدنی و سلامت سازماندهی مفید و مجدانه‌ای داشته که با هدایت آقای بهرام سلیمانیان در سمت معاونت، حمید جمالی رئیس اداره تربیت بدنی، عباس

سرایدار رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی، فرامرز سجادی رئیس اداره سلامت و تندرستی و کارشناسان خانم آزاده وقاری و آقای حسین فروزمنند در حال پیگیری است.

**نگاه مسئولان تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش به ورزش دانش آموزی با توجه نوپا بودن استان، شرایط اقلیمی و آب و هوایی، اقوام و جمعیت استان و جمعیت دانش آموزی و جغرافیای جمعیت از زبان بهرام سلیمانیان معاونت تربیت بدنی و سلامت.**

عرض خیرمقدم دارم و از حضور مجلّه رشد تربیت بدنی در استان خراسان شمالی جهت انعکاس فعالیت‌های این حوزه تشکر می‌کنم. در خصوص ورزش دانش آموزی، یک تقسیم‌بندی عمده داریم. نگاه ما این است که در عرصه ورزش از چهار زاویه به فعالیت‌های بدنی نگاه کنیم: ۱. فعالیت ورزشی تربیتی یا دانش آموزی، ۲. فعالیت ورزشی همگانی، ۳. فعالیت ورزشی قهرمانی، ۴. فعالیت ورزشی حرفه‌ای. رسالت عمده ما در حوزه آموزش و پرورش پرداختن به فعالیت‌های ورزشی تربیتی و ورزش همگانی است. در برنامه‌ها و چشم‌اندازها رویکردها به این دو مقوله است.

### لذت بخش بودن فعالیت‌های بدنی

در برنامه‌ها سعی شده است که هدف لذت بردن بچه‌ها از فعالیت‌های بدنی دیده شود و گام‌های

## مطالبه هم‌ترازی المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای با المپیادهای علمی و هنری

گزارش عملکرد تربیت بدنی خراسان شمالی

محمود اردو خانی



اجرایی برنامه‌ها در این مسیر هدف‌گذاری شوند. بچه‌ها باید با تمام وجود لذت این فعالیت‌ها را بچشند. آن‌ها باید با اشتیاق، ساک ورزشی خود را به دست بگیرند و وارد فعالیت ورزشی شوند و این مسئله استمرار داشته باشد. لذت بردن از فعالیت بدنی به مفهوم راحت‌طلبی نیست، بلکه در کنار فعالیت‌های سخت بدنی لذت بردن از بازی‌هاست. لذا برنامه‌ها و چشم‌اندازها با توجه به سایر عوامل مهم این عرصه، هدف لذت بردن را هم دنبال می‌کند.

### – خوشایند بودن فعالیت‌های بدنی و امنیت روانی

برای آنکه فعالیت‌های ورزشی خوشایند باشند، همراهی خانواده‌ها در این فعالیت‌ها و در کنار بچه‌ها بودن موجب امنیت روانی آن‌ها خواهد شد. از خانواده‌ها خواسته شده است که هرچند وقت یکبار با حضور خود در مدرسه ساعت درس تربیت‌بدنی ورزش را در کنار بچه‌ها باشند تا هم موجب امنیت روانی آن‌ها شوند و هم اینکه طعم ورزش همگانی را به آن‌ها بچشانند. در اجرای این برنامه خانواده‌ها حضور پررنگی در المپیادهای ورزشی درون مدرسه داشته‌اند و به خوبی استقبال کرده‌اند.

این رویکرد می‌تواند خود را در سه دستاورد فعالیت بدنی و لذت آن، امنیت روانی با همراهی خانواده، ترویج ورزش همگانی را نشان دهد.

### – تغییر رویکردها و مطالبات معاونت تربیت‌بدنی از نهادها و خانواده‌ها

حرکت برای بازتعریف جایگاه درس تربیت‌بدنی و ارتقای ورزش دانش‌آموزی با برنامه‌ریزی در چشم‌اندازها نیز مشاهده می‌شود. نگاه به جایگاه و شأن تربیت‌بدنی، کارکنان و دبیران ورزشی با ایجاد حساسیت در بدنه سازمان‌ها و نهادهای استانی در حال پیگیری است.

تمامی برنامه‌ها و طرح‌هایی که قابلیت اجرایی آن‌ها به تأیید می‌رسد، سه اداره سلامت و تندرستی، مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی، تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی ملزم به همکاری و ارائه برنامه اجرایی هستند و بدون برنامه ضمیمه از طرف آن‌ها، قابلیت اجرایی نخواهند داشت.

آسیب‌شناسی – این معاونت از بدو پذیرش مسئولیت با توجه به تجربه ۲۲ ساله‌ای که در کارنامه خود داشته است، اقدام به شناسایی اشکالات و آسیب‌های حوزه تربیت‌بدنی نموده و برای کاهش آسیب‌ها برنامه‌هایی را اجرا و اقداماتی را انجام داده یا در چشم‌انداز اهداف آورده است.

### – آسیب پایین بودن جایگاه و شأن تربیت‌بدنی و ورزش

برای کم کردن آثار این آسیب و بازسازی جایگاه و شأن تربیت‌بدنی بخشنامه‌ای صادر شده که در آن از تمامی اهالی آموزش و پرورش و سایر مبادی ذی‌ربط و همکاران خواسته شده است که در تمامی مرادفات و مکاتبات خود عنوان «مربی ورزشی» را حذف و از عنوان دارای جایگاه و منزلت شغلی «دبیر ورزشی» استفاده کنند. مربی در بیرون از آموزش و پرورش شأن خود را دارد، اما در آموزش و پرورش عنوان دبیر است که دارای مزیت‌های ویژه‌ای است.

### – آسیب نگاه تفریحی و سرگرمی داشتن به تربیت‌بدنی

این مسئله با حساسیت ویژه‌ای در جلسات و نشست‌ها مطرح شده و برنامه‌هایی برای مقابله با این آسیب طراحی گردیده است. استناد به طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و پرورش که در آن پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به معاونت تربیت‌بدنی و سلامت سپرده شده در این راه با حساسیت مطالبات این حوزه در استان پیگیری شده است و بر مبنای آن، ۷۵۰ چالش در حوزه آموزش و پرورش توسط مقام وزارت احصاء شده و شش ساحت برای آن تعریف شده که یکی از آن‌ها ساحت زیستی و بدنی است. یعنی اگر دانش‌آموز از نظر جسمی و روحی سالم نباشد، انجام دادن هر کاری برای او بی‌فایده خواهد بود. با این رویکرد نسبت به شأن و جایگاه تربیت‌بدنی، اقداماتی در برنامه‌ها و چشم‌انداز دیده شده و در جلسات مختلف استانی و کشوری جزو مطالبات محوری و کلان این معاونت است.

### – توجه به رسانه و اصحاب رسانه در انعکاس فعالیت‌ها و دیدگاه‌ها

در گذشته این مسئله تا حدودی مورد غفلت بود اما در دوره جدید رویکرد ارتباط با سازمان‌ها و نهادهای اثرگذار موجب شد تا معاون صداوسیما به همراه فرمانداران و رؤسای شهرستان‌ها و ائمه جمعه حضوری فعال در افتتاحیه و اختتامیه المپیادهای ورزشی درون مدرسه داشته باشند. نقش رسانه در همسوسازی مسئولان سیاسی و فرهنگی استان و حضور آن‌ها در مدرسه و همراهی با فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان از دیگر ویژگی‌های این رویکرد است. شعار «هر دانش‌آموز یک رسانه فرهنگی است» می‌تواند بر موضوع بهداشت و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به خوبی تأکید کند.

برای آنکه  
فعالیت‌های ورزشی  
خوشایند باشند،  
همراهی خانواده‌ها  
در این فعالیت‌ها و  
در کنار بچه‌ها بودن  
موجب امنیت روانی  
آن‌ها خواهد شد

## —دانش آموزان، مشتریان اصلی

این نگاه سازماندهی شده که «مشتریان اصلی ما دانش آموزان هستند» معاونت تربیت بدنی و سلامت را بر آن داشته تا فعالیت‌های ورزشی و بهداشتی را در بحث پیشگیری به نحوی برنامه‌ریزی کنند که دانش آموزان مجاب به فعالیت بدنی شوند و از این مسیر بتوانند خانواده‌ها را هم تشویق کنند.



## —استفاده از ظرفیت‌ها

یکی از ظرفیت‌های تخصصی که مورد غفلت واقع شده، شورای ورزش مدارس است. از این ظرفیت در ۲۰ ماه قبل از پذیرش معاونت در دوره جدید فقط با برگزاری دو جلسه و با شش نفر استفاده شده است؛ در حالی که در دوره جدید چهار جلسه شورا تشکیل شده که با حضور مدیرکل آموزش و پرورش استان و ۲۶ تن از رؤسا و معاونان شهرستان‌ها بوده است. آقای مدیرکل ده دقیقه وقت صحبت خواستند؛ چرا که به نظر ایشان جلسه‌ای که با این سطح از مسئولان برگزار شود، کمتر اتفاق می‌افتد.

## —تشکیل کمیته پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

این کمیته در بجنورد و شهرستان‌های استان فعال شده است و به خوبی مسائل ورزشی را رسیدگی و پیگیری می‌کند. می‌توان به تعطیل کردن مسابقات ورزشی بین همکاران که در آن اختلافاتی به وجود آمده بود اشاره کرد. با همکاری نظارت و حراست رئیس شورا مسابقات را تعطیل و رسیدگی به موارد اختلافی را انجام می‌دهند. در گذشته به سادگی از کنار چنین مسائلی عبور می‌کردند اما با ایجاد حساسیت‌ها این روند در معاونت به فال نیک گرفته شده است.

## —به کارگیری انجمن‌های ورزشی با توجه به ظرفیت‌های تخصصی و حقوقی آن

فعال کردن انجمن‌ها در المپیادهای ورزشی درون مدرسه و بازدیدهای استانی با عنوان نماینده معاونت تربیت بدنی و استفاده از سرگروه‌های درس تربیت بدنی از دیگر رویکردهای تربیت بدنی است. از آن‌ها خواسته شده است که در تشویق نامه‌ها نظرات و پیشنهادهای

## —تعریف مثلثی معاونت تربیت بدنی

در این تعریف، یک مثلث دیده شده که یک ضلع آن دانش آموز و دیگری خانواده و ضلع دیگر همکاران فرهنگی هستند. اعتقاد بر این است که افراط و تفریط در پرداختن به هر یک از سه ضلع موجب از هم پاشیدگی آن خواهد شد.

رویکرد حرکات اصلاحی براساس سه ضلع تعریف شده است. در برنامه‌های ۵۴۰ نفر از همکاران فرهنگی در کارگاهی آموزشی به مدت شش ساعت حضور یافتند (بدون آنکه ساعتی به عنوان ضمن خدمت برایشان در نظر گرفته شود) و نکات آموزشی حرکات اصلاحی و کمربند شانه را آموزش دیدند. استقبال و جذابیت برنامه موجب شده تا مدیران درخواست‌های کتبی مکرری برای ادامه کار کارگاه و برگزاری آموزش‌ها داشته باشند.

## —حمایت و پشتیبانی قدرت سیاسی از فعالیت‌های تربیت بدنی و سلامت

یکی از مواردی که تربیت بدنی استان برای رسیدن به مطالبات محوری و کلان خود به آن پرداخته، حمایت گرفتن از ساختار قدرت سیاسی استان است. موفقیت در برنامه‌ها مستلزم حمایت و پشتیبانی است که در استان با تبیین جایگاه و شأن فعالیت‌های بدنی به خوبی ترسیم شده است.

معاونت تربیت بدنی با ارائه طرح‌ها مطالبات کلان خود را در راستای اهداف ادارات تابعه به نفع جامعه تبیین نموده و در نشست‌ها و جلسات مختلف به طرح و جانداختن آن‌ها اقدام کرده است. حضور مدیرکل فرهنگی و اجتماعی استانداری در المپیادهای ورزشی

اگر دانش آموز از نظر جسمی و روحی سالم نباشد، انجام دادن هر کاری برای او بی‌فایده خواهد بود



آن‌ها از طرف انجمن مربوطه ورزش قید شود.

## – طرح مجد

فعالیت‌های زیادی در استان صورت گرفته است که بتوانند معاون سیاسی فرهنگی و اجتماعی استانداری را مجاب کنند تا در سه حوزه حساس در عرصه اجتماع طرح مجد مورد ملاحظه قرار گیرد. این طرح توسط معاونت تربیت‌بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان براساس نقشه خطرپذیری مدارس استان – منطبق با اهداف کمیته ساماندهی مناطق ویژه اجتماعی استانداری تهیه و پیشنهاد داده شده است.

هدف کلی طرح مجد تبیین صحیح جاده دانایی برای داشتن نوجوان سالم و نهایتاً شهروند دانا و متعهد است. مجری این طرح نیز معاونت تربیت‌بدنی و سلامت آموزش و پرورش استان است. اهداف اختصاصی طرح مجد که شامل یازده مورد است، عبارت‌اند از:

۱. ارتقا و توانمندسازی دانش‌آموزان در شناخت عوامل خطر اجتماعی، ۲. ارتقای سطح سلامت جسمی دانش‌آموزان، ۳. ارتقای سطح پیوند دانش‌آموزان با مدرسه، ۴. ارتقای سطح پیوند نوجوانان با خانواده، ۵. تقویت روحیه مشارکت در گروه‌های هدف، ۶. افزایش سازگاری اجتماعی و توانمندی‌های شناختی در گروه‌های هدف، ۷. فراهم‌سازی و ایجاد محیط حمایت‌گرانه در مدرسه، ۸. توانمندسازی گروه‌های ذی‌نفع مدرسه در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی، ۹. افزایش مشارکت بین مدرسه، دانش‌آموز، والدین و سایر گروه‌های اجتماعی داوطلب (مانند سازمان‌های غیردولتی)، ۱۰. ایجاد پایگاه اطلاع‌رسانی، ۱۱. شناسایی دانش‌آموزان مستعد چندجانبه (ورزشی، فرهنگی، هنری).

در این طرح، در راستای محرومیت‌زدایی فرهنگی اجتماعی و ورزشی به مناطق اجتماعی (حاشیه‌نشینی) توجه ویژه شده است.

براساس آمار ۳۲ درصد جمعیت شهری در حاشیه‌ها و شهرها و در ایران ۱۷ درصد جمعیت شهری در این مناطق زندگی می‌کنند. اجرای این طرح مشارکت سایر دستگاه‌ها (انتظامی، ورزش و جوانان، علوم پزشکی، محیط‌زیست، دادگستری، بهزیستی، شورای هماهنگی، مبارزه با مواد مخدر و...)، آموزش والدین و اولیاء محل است پیش‌بینی شده است که برنامه‌های ورزشی با هدف جذب دانش‌آموزان به پایگاه‌های مجری به ارائه آموزش‌های لازم با موضوعات مختلف نظیر خشونت،

سوء مصرف مواد، قلیان، آثار بلوغ نوجوانی و... بپردازد. برنامه‌های هدف حوزه معاونت تربیت‌بدنی و سلامت در طرح مجد.

## ۱. اداره تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی

الف. افزایش نرخ پوشش ورزش همگانی  
ب. بازی‌های بومی و محلی و حیاط پویا  
ج. توجه به حرکات درمانی و اصلاحی  
د. کیفیت‌بخشی به درس تربیت‌بدنی

## ۲. اداره مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی

الف. ترویج شیوه‌های سالم زندگی، ب. پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر، ج. پیشگیری از خشونت، د. ماهواره و فضای مجازی

## ۳. اداره سلامت و تندرستی

الف. ترویج بهداشت فردی، عمومی، بهداشت محیط، ب. پایگاه تغذیه سالم، ج. آثار بلوغ نوجوانی، د. بیماری‌های شایع مناطق.

این طرح ویژه دانش‌آموزان در معرض خطر (بدرپرست) در ۲۶ منطقه خطرپذیر حاشیه شهر بجنورد در بیست آموزشگاه مقطع راهنمایی با مصوبه مدیرکل امور اجتماعی استانداری و کمیته ساماندهی مناطق به صورت آزمایشی اجرا شده است. طرح یاد شده سال گذشته در طول سال برگزار شده و در تابستان با افزایش شهرستان راز و جرگلان و شیروان و اسفراین برگزار می‌گردد. در حال حاضر نیز این طرح به صورت کشوری است.

## – بازی‌های بومی محلی و جذابیت سایر رشته‌های ورزشی

رشته‌های ورزشی به ترتیب استقبال ناشی از جذابیت در استان عبارت‌اند از فوتسال، والیبال و بسکتبال. ورزش‌های رزمی و قدرتی نیز که طرفداران خود را دارند، کشتی چوخه و جودو هستند. برنامه‌های ورزشی مشارکت اولیا در هجده

شعار «هر دانش‌آموز یک رسانه فرهنگی است» می‌تواند بر موضوع بهداشت و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به خوبی تأکید کند



## کمیسیون تربیت بدنی و سلامت در پارلمان اولیا، که یکی دیگر از دستاورد های معاونت با رویکرد آموزش های درس تربیت بدنی است



هفته و در شش رشته ورزشی روزهای جمعه برگزار می شود. ۴۰۰ ساعت مطالعه بر روی ۳۱ بازی بومی محلی نشان داد که در بین آن ها بازی لنگ بهترین بازی است که معرفی شده است. از ویژگی های این بازی یکی این است که در هر موقعیت و محیطی قابلیت اجرا دارد. در الگوهای حرکتی بیشتر الگوها را دارد. شیوه نامه و مقررات این بازی بومی محلی با همکاری معاونت تربیت بدنی و سلامت و کارشناسان این حوزه تدوین شده است. انجمن بازی بومی و محلی لنگ با ریاست بهرام سلیمانیان معاونت تربیت بدنی و سلامت، نایب ریاست آقای حمید جمالی، ریاست اداره تربیت بدنی استان و دبیری آقای حسین فروزنده کارشناس مسئول تربیت بدنی پسران استان آقایان ابوالفضل لنگری، سعید ربانی، متین لنگری، و خانم های مینا احسانی فر و معصومه عسگری نسبت به طرح و معرفی این ورزش و بازی بومی اقدام کرده و با ساخت چهار هزار لنگ و توزیع آن و تهیه مجلدی از تمام جزئیات حرکتی، ورزشی، امتیازدهی داوری، وسایل و تجهیزات بازی به همراه تصاویر و جداول بازی ها در هر مقطع سنی و تحصیلی را ارائه کرده است. برای فراگیرسازی آن، تاکنون چهار دوره آموزشی برگزار شده است.

کارگاه آموزشی مختص مدیران مدارس در ۹ شهرستان در هشت برنامه (مدیران تمام مقاطع) در آموزش ها شرکت کرده اند این دوره ها با محوریت رشد و احیای بازی های بومی محلی و المپیاد ورزشی درون مدرسه برگزار شده است. در شهرستان ها نیز چهار جشنواره در رابطه با مسابقات لنگ برگزار گردیده است.

## ساعت درس تربیت بدنی

کمیسیون تربیت بدنی و سلامت در پارلمان اولیا، که یکی دیگر از دستاوردهای معاونت با رویکرد آموزش های درس تربیت بدنی است، به دنبال این است که چرا وقتی نمره دانش آموزی در سایر دروس ۱۲ یا ۱۵ می شود، مدیر، دبیر و والدین بچه به تکاپو افتند؛ در حالی که دانش آموزی داریم که بی ام آی او بالای ۳۲ است، یعنی اگر به این شکل ادامه پیدا کند بیش از چهل سال عمر

نخواهد کرد.

در سال جدید یکی از برنامه های معاونت این است که دانش آموزانی را که بی ام آی آن ها بالای ۲۸/۵ باشد، شناسایی کنند و والدینشان دعوت شوند و روند پزشکی و کاهش وزن بچه را پیگیری کنند. این مسئله در پارلمان اولیا طرح شده است. تمامی دانش آموزان دختر و پسر کلاس درس و آموزش درس تربیت بدنی را گذرانده اند.

رویکردها نسبت به حساس سازی خانواده ها در مورد درس تربیت بدنی باید تغییر یابد. در درس تربیت بدنی کیفیت لازم وجود ندارد. خانم ها وضعیتان بهتر است. نسل جدید همکاران پرکار تر و فعال ترند.

## المپیادهای ورزشی درون مدرسه و هم تراز با المپیاد علمی و هنری

معاونت تربیت بدنی با دو رویکرد برنامه ها را تبیین کرده است؛ ابتدا هم تراز المپیاد ورزشی با المپیادهای علمی و هنری که با حساسیت و مطالبه های جدی و سازمان یافته در حال پیگیری است. کاروان ها را اکیپی از رؤسا و معاونان شهرستان ها برای مراسم افتتاحیه المپیاد ورزشی ۲۶ مهرماه اعزام کرده اند. در ۹ شهرستان در هر شهر دو مدرسه یکی دخترانه و یکی پسرانه حاضر شدند و المپیاد ورزشی درون مدرسه ای را با سخنرانی های خود و توزیع اقلام ورزشی افتتاح کردند.

رویکرد دوم در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای نرخ پوشش ورزش تربیتی و همگانی است. از آموزشگاه ها خواسته شد تا با توجه به فضا و امکانات بازی ها را برگزار کنند. چند رشته ورزشی در این بازی ها الزامی بود: بازی های بومی محلی، آمادگی جسمانی، شطرنج، طناب زنی، دو میدانی و مهارت های انفرادی. در سال تحصیلی ۹۳ - ۹۴ مقام وزارت اعلام کردند که سه میلیون دانش آموز در المپیادهای ورزشی درون مدرسه ای فعالیت می کنند.

این تعداد  $\frac{1}{5}$  دانش آموزان کل کشور هستند. در همین راستا در استان خراسان شمالی از ۱۵۷ هزار جمعیت دانش آموزی که ۹۸ هزار نفر از آن ها در مقطع ابتدایی مشغول تحصیل اند، سی هزار نفر تحت پوشش المپیاد ورزشی درون مدرسه قرار گرفتند. المپیاد ورزشی درون مدرسه با جایگاه و رشته بسیار خوبی نسبت به گذشته برگزار شده است. در گذشته همه امور به عهده دبیر ورزش بود. در حال حاضر برای این مسابقات تمامی عناصر مرتبط اعم از فرماندار، امام

جمعه و والدین در افتتاحیه و اختتامیه شرکت کردند و پای کار آمدند. خانواده‌ها نیز مطالبات ورزشی خوبی در مورد بچه‌هایشان داشتند.

### دبیران تربیت بدنی

در خراسان شمالی ۶۸۴ نفر دبیر تربیت بدنی مشغول انجام وظیفه‌اند. ۳۲۰ نفر از آن‌ها دبیران خانم و ۳۶۴ نفر آقایان هستند که در مقطع ابتدایی و متوسطه فعالیت دارند. آن‌ها از نظر علمی کارشناس، کارشناس ارشد و دانشجوی دکترا و دکترا هستند. در کمیته برنامه‌ریزی استان تراز علمی دبیران تربیت بدنی از سایر دبیران بالاتر است. با توجه به پراکندگی جغرافیایی و جمعیتی نیاز به جذب دبیر تربیت بدنی در استان زیاد است.

### سراهنای فضای ورزشی استان

با توجه به تعداد کل فضاهای سرپوشیده ۸ سانتی‌متر، با توجه به طرح‌های نیمه‌تمام پنج سانتی‌متر و در مجموع ۱۳ سانتی‌متر است. در استان ۵۷ سالن سقف بلند وجود دارد که از نظر مکانی درست توزیع نشده‌اند. استان دارای یک استخر سرپوشیده مجهز است که برای فعالیت‌های ورزشی دختران تدارک شده است. قابلیت اجرای فعالیت‌ها به دلیل ضعف در تجهیزات پایین است. دختران با پوشش در حیاط مدرسه فعالیت‌های بدنی انجام می‌دهند. بیشتر فعالیت‌ها در بیرون از مدرسه انجام می‌شود. مردم بیشتر مایل‌اند که فرزندانشان در مکان‌هایی که نام آموزش و پرورش بر آن است، ورزش کنند.

### باشگاه‌های خصوصی و همکاری با آن‌ها

با توجه به ارتباطی که با مؤسسات خصوصی ورزشی برقرار شده است، آن‌ها به دل مدرسه آمده‌اند. البته با استعلام حراست، کار مشارکتی با بخش خصوصی انجام می‌شود. در زنگ ورزش با دبیر مشارکت می‌کنند و در خیلی از برنامه‌ها از تجهیزات آن‌ها استفاده می‌شود.

### حضور در مسابقات استانی و کشوری

در سال گذشته ۱۸ تیم به مسابقات کشوری اعزام شدند که از زمان تقسیم استانی بی‌سابقه بوده است. در مقایسه با اصفهان که ۲۲ تیم اعزام می‌کند، ۱۸ تیم دختران و پسران با توجه به جغرافیا، فرهنگ و بضاعت تجهیزاتی و فضاهای ورزشی استان خراسان شمالی جایگاهی بسیار خوب را به خود اختصاص می‌دهد. در اصفهان در بازی‌های بومی محلی استان خراسان

شمالی مقام اول دو و میدانی مقام اول انفرادی در ماده دو ۲۰۰ متر و ۱۵۰۰ متر و مقام چهارم، پرتاب وزنه و پرش طول، کسب مقام چهارم انفرادی در پرتاب توپ و ششم، در فوتبال راه‌یابی دو دانش‌آموز به اردوی ملی دانش‌آموزی، راه‌یابی یک دانش‌آموز به اردوی ملی فوتسال دانش‌آموزی، در بسکتبال راه‌یابی سه دانش‌آموز به اردوی ملی دانش‌آموزی، دریافت کاپ اخلاق و راه‌یابی سه دانش‌آموز به اردوی ملی دانش‌آموزی در تیریز، کسب مقام سوم انفرادی در دار حلقه و چهارم در خرق. این مقام‌ها را به ترتیب در استان‌های اصفهان، آذربایجان شرقی و استان مرکزی کسب کرده‌اند.

### ارزیابی وزارت در اجرای طرح المپیک ورزشی درون مدرسه‌ای و جایگاه برتر استان خراسان شمالی

با توجه به نمودار تهیه شده در زمینه بازدید از افتتاحیه و روند اجرای المپیک ورزشی درون مدرسه‌ای تا پایان آبان‌ماه خراسان شمالی با کسب ۵۳۳۳ امتیاز پس از یزد در جایگاه دوم کشور قرار دارد. در نمودار انعکاس خبری المپیک ورزشی درون مدرسه‌ای تا پایان آبان‌ماه خراسان شمالی با کسب ۸۸۶ امتیاز پس از استان‌های زنجان، گلستان و کهگیلویه و بویراحمد و شهر تهران در جایگاه پنجم قرار دارد. در نمودار امتیازات در زمینه برگزاری دوره‌های آموزشی و توجهی مرتبط با المپیک ورزشی درون مدرسه‌ای تا پایان آذرماه استان خراسان شمالی با کسب ۲۷۶۱ امتیاز پس از استان‌های فارس و ایلام در جایگاه سوم کشور قرار دارد. نمودار امتیازات در زمینه بازدید از روند اجرای المپیک ورزشی درون مدرسه‌ای تا پایان آذرماه استان خراسان شمالی با کسب ۱۱۳۶ امتیاز پس از استان‌های قزوین، سمنان، کرمانشاه، و همدان در جایگاه پنجم کشور قرار گرفت.

در سال ۹۴ - ۹۳ تعداد مدارس مجری المپیک ورزشی درون مدرسه‌ای در سطح استان ۸۵۲ مدرسه و تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش المپیک ورزشی ۸۷۹۰۶ نفر بوده است.

### برنامه‌ها و طرح‌های اجرا شده و چشم‌انداز اداره سلامت و تندرستی



در سال ۹۴-۹۳  
تعداد مدارس  
مجری المپیک  
ورزشی  
درون مدرسه  
در سطح  
استان ۸۵۲  
مدرسه و تعداد  
دانش‌آموزان  
تحت پوشش  
المپیک ورزشی  
۸۷۹۰۶ نفر بوده  
است

## یکی از مسائل مورد نظر معاونت تربیت بدنی در المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای شناخت استعدادها بوده است و استعدادهایی نیز در مناطق مختلف و دوردست استان در این مسابقات شناسایی شده‌اند

برگزاری جلسه با دانشگاه علوم پزشکی استان و اسفراين، افتتاحیه زنگ سلامت در اردیبهشت در آموزشگاه حافظیه و برنامه نمادین استانی هفته سلامت در آموزشگاه ستایش و اهدای بسته‌های بهداشتی (با همکاری دانشگاه پزشکی استان) اجرای طرح محله‌عاری از دخانیات، آموزش صحیح مسواک زدن، تست قند خون، روز جهانی زمین پاک و پاک‌سازی محیط زیست توسط دانش‌آموزان، انجام وارنیش فلوراید به صورت نمادین در هفته سلامت، مسابقه بادبادک‌ها یا نقاشی با موضوع سلامت بر روی آن‌ها، برگزاری کارناوال، مسابقه پیامکی ویتامین D و آهن‌یاری، جشنواره غذایی و صبحانه سالم و چشم‌انداز طرح مروج سلامت، طرح دادرسی، طرح کاسپین، طرح بلوغ دختران مدارس شبانه‌روزی، طرح سلامت بهداشت دهان و دندان، طرح پایگاه تغذیه سالم، طرح سفیران سلامت، طرح ارتقای نوجوانی، طرح مجدد، طرح سفیران تندرستی، بهداشت محیط و طرح پریکلوزیس از جمله طرح‌های اجرا شده بوده است. مسئولیت این اداره را آقای فرامرز سجادی به عهده دارد.

### برنامه‌ها و فعالیت‌های اداره مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی استان

طرح‌ها و برنامه‌های چشم‌انداز این اداره برای سال ۹۴ - ۹۳ در ۲۱ عنوان و برنامه تعریف و اجرا شده که شامل مواردی است که در ادامه می‌آید. این طرح‌ها با مسئولیت آقای عباس سریدار به عنوان ریاست اداره مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی در حال پیگیری هستند. ۱. تشکیل پنج جلسه کمیته استانی، ۲. تشکیل سه کمیسیون تخصصی و اجرایی پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی با حضور معاونت‌های پرورشی و تربیت بدنی و کارشناسان پیشگیری ادارات تابعه، ۳. تهیه اطلس آسیب‌ها در راستای نقشه خطرپذیری در سطح استان، شهرستان و مدرسه، ۴. اجرای نقشه خطرپذیری و سند پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، ۵. برگزاری ۳۴ کارگاه آموزشی توجیهی برای ۱۳۹۶ نفر از مجریان طرح‌های پیشگیری در مدارس به تفکیک شهرستان و مناطق استان، ۶. اجرای طرح‌های چهارگانه در مدارس سطح استان، مدارس عاری از خطر (ویژه دانش‌آموزان متوسطه دوم، پوشش یکصد و چهل مدرسه، آموزش مهارت‌های مقابله‌ای اول متوسطه ۱۵۰ مدرسه مراقبت از خود (ویژه مدارس ابتدایی) ۱۴۷ مدرسه مدارس مراقبت محور کلیه مقاطع ۱۷۵ مدرسه پوشش داده شده‌اند. ۷. پروژه مداخلاتی، ۸. برگزاری ۱۰۹ کارگاه

آموزشی ویژه والدین در سطح استان، ۹. کارگاه آموزشی کارکنان ۵۷ کارگاه، ۱۰. نمایشگاه ماهیانه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و ۶۷ آموزشگاه استان، ۱۱. فعالیت‌های ابتکاری اجرای طرح مجدد کارگاه دانش‌افزایی در ۱۷ آموزشگاه، مهارت‌های پیش از دواج برای دختران ۲۱ آموزشگاه، اجرای طرح سفیران تندرستی برای کارکنان منطقه مرزی ۴۰ نفر، تشکیل گروه استانی و شهرستانی با شرکت ۴۶ نفر همکار و ۵ دانش‌آموز، بازدید میدانی از ۳۳ آموزشگاه، برگزاری اختتامیه جشنواره نوجوان سالم، ۱۲. مراسم انتخاب مدارس هدف در اجرای جشنواره، تشکیل جلسه کمیته فرهنگی پیشگیری و شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان با دستور جلسه جشنواره نوجوان سالم از نمونه فعالیت‌های برنامه‌ای و چشم‌انداز این اداره می‌باشد.

### استعدادیابی ورزشی در استان

یکی از مسائل مورد نظر معاونت تربیت بدنی در المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای شناخت استعدادها بوده است و استعدادهایی نیز در مناطق مختلف و دوردست استان در این مسابقات شناسایی شده‌اند. انجمن‌های ورزشی در ساعت درس تربیت بدنی در قالب کارگاه معلم دانش‌آموز در کنار دبیر تربیت بدنی استعدادیابی را به صورت علمی اجرا کردند و افراد مستعد به هیئت‌ها و برخی هم به کانون‌ها معرفی شدند. در ورزش بسکتبال، دوومیدانی و شطرنج کسب مقام کردند و در سطح بین‌المللی - که از دانش‌آموزان هنرستان تربیت بدنی استان هم هستند - استعدادهایی را در زمینه داوری و بازیگری ورزش با روش‌های تجربی شناسایی کرده‌اند. از نظر علمی ضعف‌های زیادی برای استعدادیابی مفید وجود دارد.

### دغدغه‌ها

کمبود تجهیزات و امکانات ورزشی و فضای مناسب، و اینکه مسئولین پشتیبان و حامی فعالیت‌های بدنی و ورزشی باشند تا بتوان موفقیت‌های بیشتری را در استان به دست آورد.

با آرزوی موفقیت بیشتر برای همه همکاران زحمت‌کش و فعال در تربیت بدنی آموزش و پرورش این استان زیبا و با امید به اینکه استعدادها برتر ورزش دانش‌آموزی این استان در رده‌های ملی حضور پیدا کنند و برای میهن اسلامی افتخارات بیشتری کسب کنند این گزارش را به پایان می‌رسانیم.